





I CONGRESO INTERNACIONAL ASUNTOS ESTUDIANTILES NASPA-LAC

23 • 25 OCT 2017

APOYAN



SER UN LIDER EN LOS ASUNTOS ESTUDIANTILES



MARIA CONSUELO BURGOS CANTOR
Decana de Estudiantes

SER UN LIDER EN LOS ASUNTOS ESTUDIANTILES



“...un entorno extraordinario para el aprendizaje se crea en contextos y culturas específicos orientado por profesores y profesionales y toda una comunidad universitaria motivada que construyen un viaje intencional con un alto impacto para nuestros estudiantes. “

Gail O. Mellow. President, LaGuardia Community College

Felten, P., Gardner, J., Schroeder, C., Lambert, L., Barefoot, B. The Undergraduate Experience (2016).

The Undergraduate Experience Focusing Institutions on What Matters Most



Los autores identifican seis temas centrales que son comunes a las instituciones de educación superior de excelencia:

Un propósito fundamental de la educación superior es que los estudiantes aprendan... sin embargo:

Las instituciones eficaces tienen prácticas y políticas diseñadas intencionalmente para fomentar el aprendizaje de todos en el campus, reconociendo que los profesores y los profesionales deben aprender continuamente para que puedan ayudar a los estudiantes a aprender

El estudiante y su facultad

El estudiante y los profesionales de los asuntos estudiantiles

El estudiante con otros estudiantes: los pares

Los equipos de asuntos académicos y los equipos de asuntos estudiantiles

Las iniciativas para el éxito académico y las dependencias académicas

Las estructuras de gobierno y los administradores

Los egresados y la institución

SON ESENCIALES PARA LA EXPERIENCIA UNIVERSITARIA.

Las buenas instituciones valoran las relaciones fuertes y no las dejan al azar.

Las relaciones se cultivan y nutren intencionalmente en todos los niveles



FESTIVAL
DE
AERÓBICOS

por los Andes

www.festivalaerobicos.com

D
Deportes

por los Andes

por los Andes

SPALDING

Expectativas

La definición de expectativas altas y claras, son fundamentales para el valor y el impacto de una institución.

Dado que tales expectativas **crean y sostienen la cultura de una universidad, es especialmente crítico establecer expectativas intencionalmente** a medida que nuevos estudiantes, profesores, personal y miembros del gobierno se integren a la institución.

Alineación con los propósitos

Las instituciones sólidas alinean sus recursos, políticas y prácticas con sus propósitos educativos y las características de los estudiantes, al igual que los cursos bien diseñados alinean los objetivos y las evaluaciones.

Las instituciones impulsoras **transforman las áreas independientes en sistemas, al apoyar la coordinación entre unidades y al prestar más atención a la experiencia de los estudiantes que a la forma en que el organigrama está estructurado.**



Mejora Continua

Las instituciones de excelencia evalúan críticamente el progreso de los estudiantes y su propia efectividad en medidas específicas y relevantes y luego **usan los resultados de ese proceso para ayudar a los estudiantes a profundizar su aprendizaje y al equipo docente y al profesional y al directivo, para realizar mejoras en sus programas y en lo que hacen cotidianamente.**

La naturaleza y la calidad de esos resultados deben estar directamente **relacionados con la misión de una institución y los objetivos del estudiante**



En una institución de calidad, los líderes en todos los niveles comparten un sentido de visión y propósito.

Aquellos que están ubicados en la parte superior del organigrama son actores cruciales, pero las universidades no pueden prosperar en el largo plazo cuando una sola persona o un grupo pequeño lleva una parte desproporcionada de la carga.

En cambio las personas de toda la organización deben verse a sí mismas como parte del equipo de liderazgo. Esto requiere que todos trabajen juntos para alimentar una cultura institucional de inclusión, intencionalidad y propósito



Un líder en los asuntos estudiantiles es...

Conoce sobre su institución-Alto sentido de pertenencia

Comparte las expectativas sobre la institución

Alta dosis de comprensión del entorno más allá de lo evidente

Comprende

Conoce sobre educación superior

Conoce sobre el país y la región

Investiga

Trabaja en equipo

Usa la Tecnología

Sabe dónde están los datos

Produce datos

Construye fuertes y enriquecedoras relaciones con todos los miembros de la comunidad

Construye fuertes relaciones con el entorno universitario

Es flexible

Está tratando de relacionar todo el tiempo su especialidad con la educación y la misión de la institución

Valora su trabajo y reconoce su importancia

Aprende y se capacita/Profesionalización

GRACIAS

<http://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/>



@DEUniandes



Decanatura
de Estudiantes - Uniandes