







### I CONGRESO INTERNACIONAL ASUNTOS ESTUDIANTILES NASPA-LAC

23 • 25 OCT 2017

**APOYAN** 



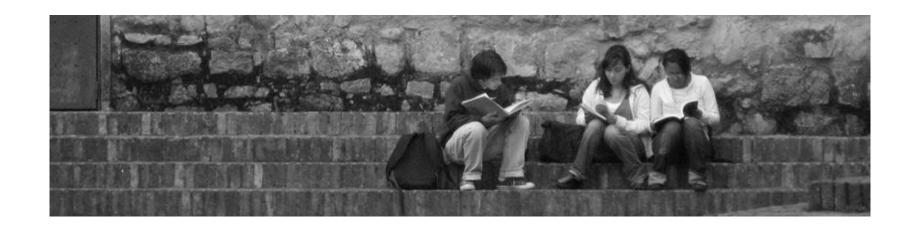








#### SER UN LIDER EN LOS ASUNTOS ESTUDIANTILES



### MARIA CONSUELO BURGOS CANTOR Decana de Estudiantes





## SER UN LIDER EN LOS ASUNTOS ESTUDIANTILES



"...un entorno extraordinario para el aprendizaje se crea en contextos y culturas específicos orientado por profesores y profesionales y toda una comunidad universitaria motivada que construyen un viaje intencional con un alto impacto para nuestros estudiantes. "

Gail O. Mellow. President, LaGuardia Community College

Felten, P., Gardner, J., Schroeder, C., Lambert, L., Barefoot, B.<u>The Undergraduate</u> <u>Experience</u> (2016).



# The Undergraduate Experience Focusing Institutions on What Matters Most



Los autores identifican seis temas centrales que son comunes a las instituciones de educación superior de excelencia:



#### **Aprendizaje**

Un propósito fundamental de la educación superior es que los estudiantes aprendan... sin embargo:

fomentar el aprendizaje de todos en el campus, reconociendo que los profesores y los profesionales deben aprender continuamente para que puedan ayudar a los estudiantes a aprender



#### **Las Relaciones**

El estudiante y su facultad

El estudiante y los profesionales de los asuntos estudiantiles

El estudiante con otros estudiantes: los pares

Los equipos de asuntos académicos y los equipos de asuntos estudiantiles

Las iniciativas para el éxito académico y las dependencias académicas

Las estructuras de gobierno y los administradores

Los egresados y la institución

#### SON ESENCIALES PARA LA EXPERIENCIA UNIVERSITARIA.

Las buenas instituciones valoran las relaciones fuertes y no las dejan al azar. Las relaciones se cultivan y nutren intencionalmente en todos los niveles







#### **Expectativas**

La definición de expectativas altas y claras, son fundamentales para el valor y el impacto de una institución.

Dado que tales expectativas crean y sostienen la cultura de una universidad, es especialmente crítico establecer expectativas intencionalmente a medida que nuevos estudiantes, profesores, personal y miembros del gobierno se integren a la institución.



## Alineación con los propósitos

Las instituciones sólidas alinean sus recursos, políticas y prácticas con sus propósitos educativos y las características de los estudiantes, al igual que los cursos bien diseñados alinean los objetivos y las evaluaciones.

Las instituciones impulsoras transforman las áreas independientes en sistemas, al apoyar la coordinación entre unidades y al prestar más atención a la experiencia de los estudiantes que a la forma en que el organigrama está estructurado.





#### **Mejora Continua**

Las instituciones de excelencia evalúan críticamente el progreso de los estudiantes y su propia efectividad en medidas específicas y relevantes y luego usan los resultados de ese proceso para ayudar a los estudiantes a profundizar su aprendizaje y al equipo docente y al profesional y al directivo, para realizar mejoras en sus programas y en lo que hacen cotidianamente.

La naturaleza y la calidad de esos resultados deben estar directamente relacionados con la misión de una institución y los objetivos del estudiante







En una institución de calidad, los líderes en todos los niveles comparten un sentido de visión y propósito.

Aquellos que están ubicados en la parte superior del organigrama son actores cruciales, pero las universidades no pueden prosperar en el largo plazo cuando una sola persona o un grupo pequeño lleva una parte desproporcionada de la carga.

En cambio las personas de toda la organización deben verse a sí mismas como parte del equipo de liderazgo. Esto requiere que todos trabajen juntos para alimentar una cultura institucional de inclusión, intencionalidad y propósito





# Un líder en los asuntos estudiantiles es...



Conoce sobre su institución-Alto sentido de pertenencia

Comparte las expectativas sobre la institución

Alta dosis de comprensión del entorno más allá de lo evidente

Comprende

Conoce sobre educación superior Conoce sobre el país y la región

Investiga

Trabaja en equipo

Usa la Tecnología

Sabe dónde están los datos

Produce datos





#### Construye fuertes y enriquecedoras relaciones con todos los miembros de la comunidad

Construye fuertes relaciones con el entorno universitario

#### Es flexible

Está tratando de relacionar todo el tiempo su especialidad con la educación y la misión de la institución

Valora su trabajo y reconoce su importancia Aprende y se capacita/Profesionalización



#### GRACIAS

http://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/



