



DESAFÍOS Y SENTIDO

**I CONGRESO INTERNACIONAL
ASUNTOS ESTUDIANTILES NASPA-LAC**



La gestión institucional de éxito académico como herramienta para el fomento de la permanencia estudiantil

Martes, 24 de octubre de 2017



Universidad de
La Sabana

Definición de éxito académico (EA)

El Éxito Académico se define como el **satisfactorio desempeño** del estudiante durante su **permanencia** en el programa académico.

Se manifiesta en el nivel de desarrollo de las competencias generales y específicas de su formación profesional, lo que implica evidenciar el rendimiento académico requerido para mantener la calidad de estudiante.



En consecuencia, el estudiante **terminará** sus estudios, se **graduará** en el tiempo establecido para ello.





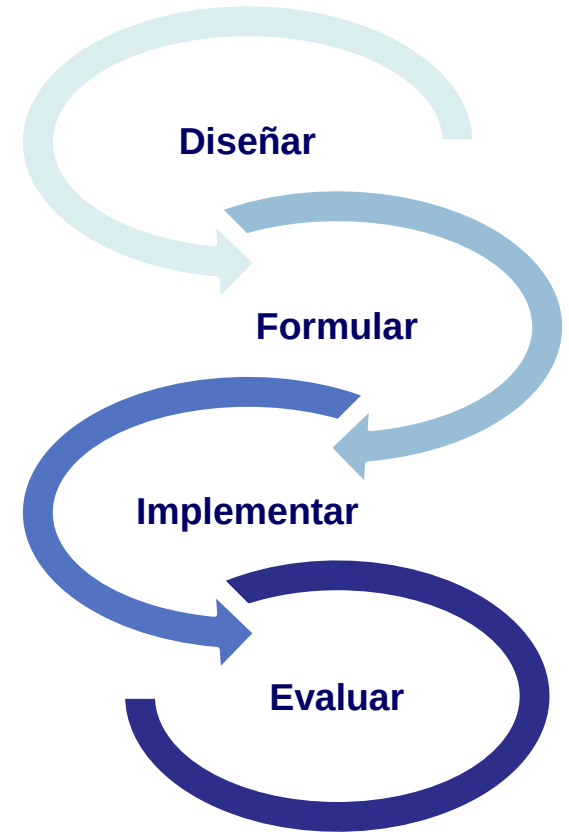
I CONGRESO INTERNACIONAL
ASUNTOS ESTUDIANTILES NASPA-LAC

Gestión del EA

**estrategias y actividades de
acompañamiento y seguimiento**

que promuevan en los estudiantes el manejo de
las herramientas y el desarrollo de las
habilidades para la vida académica

**Permanencia con excelencia
Graduación oportuna.**



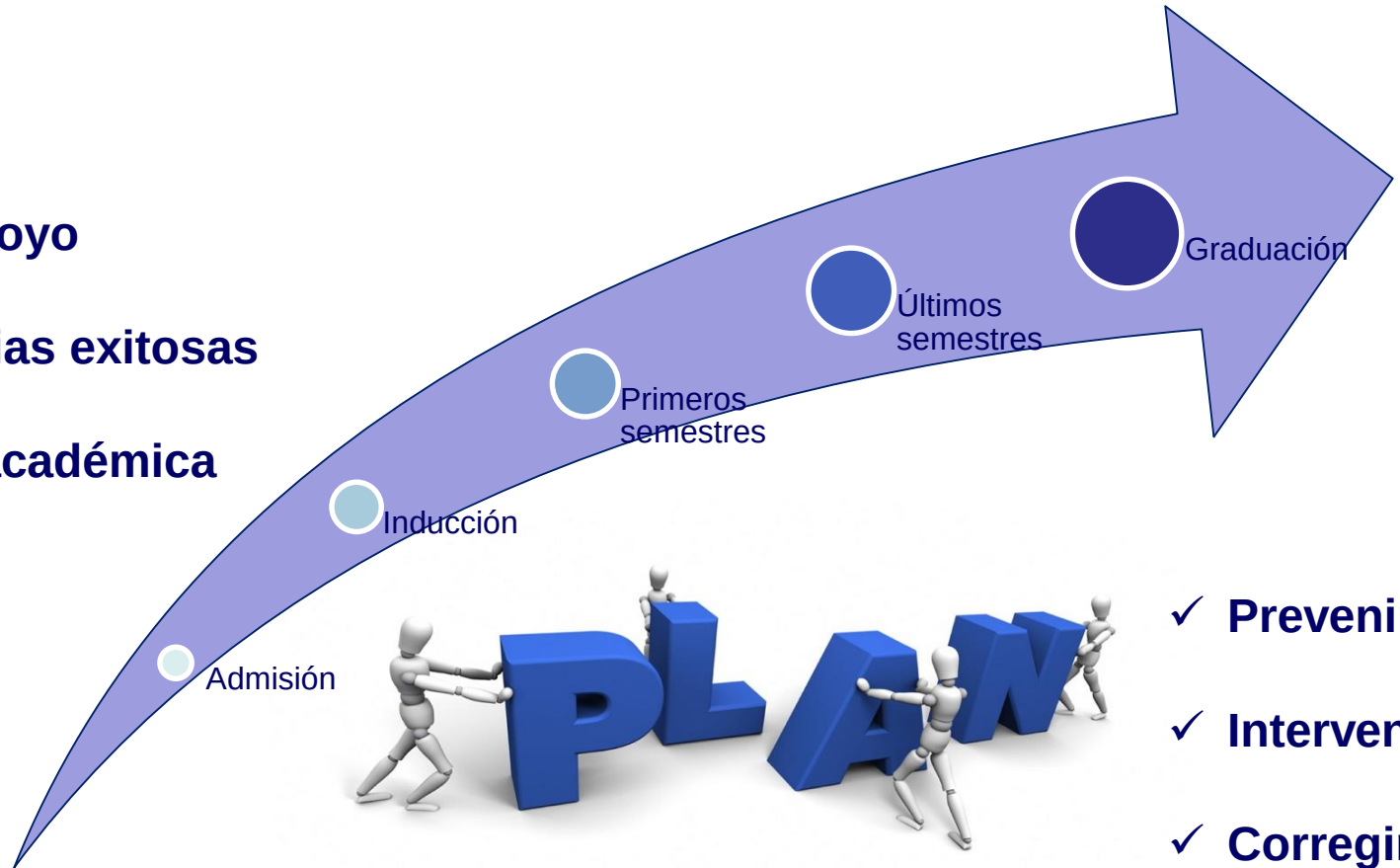
Universidad de
La Sabana



I CONGRESO INTERNACIONAL
ASUNTOS ESTUDIANTILES NASPA-LAC

Plan institucional de EA

- ✓ Red de Apoyo
- ✓ Experiencias exitosas
- ✓ Analítica académica



Universidad de
La Sabana

El papel del EA en la permanencia

- ✓ La entrevista de admisión y la inducción de estudiantes nuevos son momentos importantes para dar el **primer paso** en términos de éxito académico. La caracterización de estudiantes nuevos es una **alerta temprana**.
- ✓ El seguimiento académico (estados, notas parciales, promedios, entre otros) de los estudiantes, realizado a través de las herramientas de **analítica académica**, es un insumo fundamental para identificar las necesidades particulares de acompañamiento.
- ✓ El trabajo articulado con todos los elementos de la **red de apoyo** es fundamental para poner toda la capacidad institucional al servicio del estudiante.



El papel del EA en la permanencia

- ✓ La deserción por periodo ha presentado una disminución global de 3,1% en los últimos 6 años, se pasó del 7,0% en el periodo 2010-1 al 3,9% en la última medición. Desde el periodo 2012-2 la deserción por periodo en la Universidad no supera el 5%, manteniéndose relativamente estable alrededor del 4,5%.
- ✓ La deserción por cohorte terminada ha presentado una disminución global de 10% en los últimos 6 años, se pasó de cerca del 50% en la cohorte del 2006-1 a cerca del 40% en la última medición. Se espera que las estrategias utilizadas sigan aportando a la disminución de este indicador de largo plazo, y que en la medición de las próximas cohortes se presenten cifras por debajo del 35%.



Universidad de
La Sabana



Carlos Mario Montes Jiménez

carlos.montes@unisabana.edu.co

**Jefe de Éxito Académico
Dirección Central de Estudiantes**



Universidad de
La Sabana