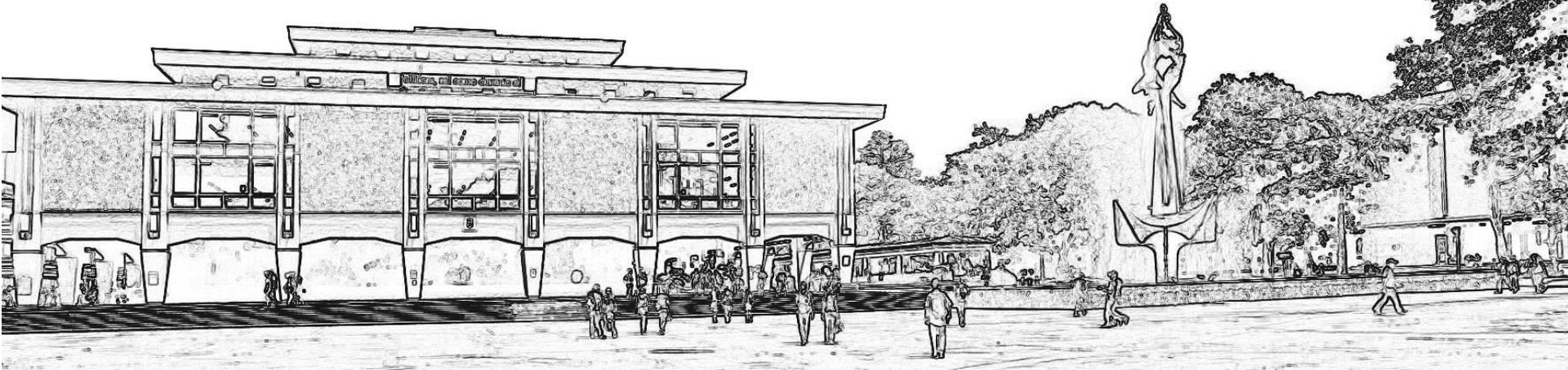




# UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA



## Posicionamiento de la permanencia en regiones Caso seccional Oriente

Patricia Estrada Mejía  
patricia.estrada@udea.edu.co  
Octubre 2017



Permanencia  
con equidad

# ¿Identificar el estado de la permanencia y graduación estudiantil en las regiones?

## ¿Sabías qué?

- El programa de Regionalización cuenta con un total de 11 sedes y/o Seccionales haciendo presencia en las nueve subregiones del departamento, generando educación con pertinencia y calidad para 5,720 estudiantes activos en los 56 diferentes programas de pregrado presenciales y cuatro programas virtuales.

## ¿Sabías qué?

La Universidad en su programa de Regionalización cuenta con 8,556 egresados de 55 diferentes programas de pregrado y de nueve programas de posgrado.



Permanencia con equidad

# Metodología

## Equipo de trabajo

Coordinador por Olga Merino  
Integrado por 14, administrativos,  
docentes y estudiantes

## Muestra

Profesores: 218  
Estudiantes: 600  
Administrativos: 23

## Periodo

13 días

**Modelo de gestión de permanencia y graduación estudiantil en Instituciones de Educación Superior. MEN-2015**

## Cuantitativo

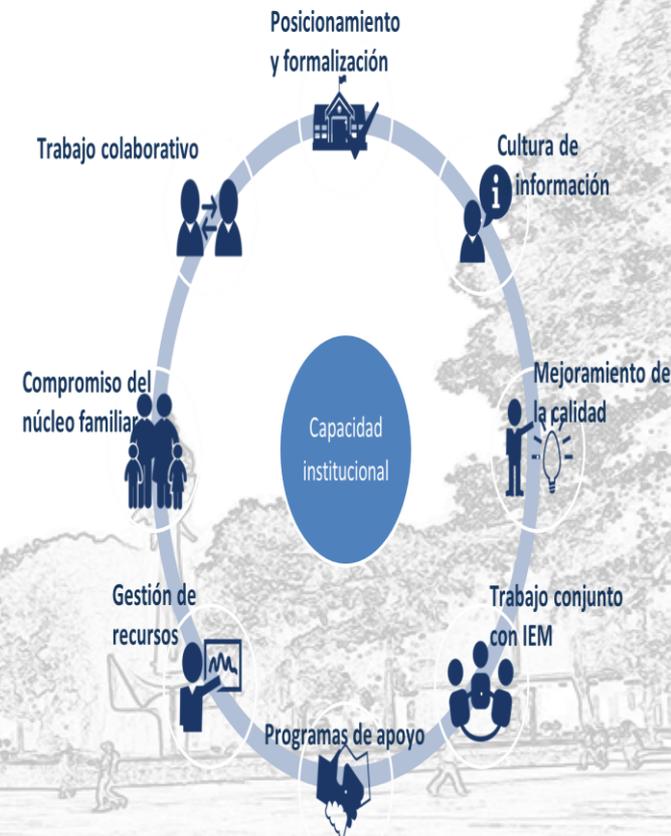
**Primero**, encuestas que permitieron documentar el estado actual de la permanencia y graduación.

**Segundo**, recolección de información, se hizo vía web utilizando un aplicativo de la plataforma quicktapsurvey.

**Finalmente**, limpieza y análisis de datos.

## Cualitativo

Descripción histórica, conceptualización e identificación del tema de permanencia y deserción en la Seccional Oriente.  
Establecimiento de estrategias de intervención



## F1. Posicionamiento y formalización

- Más del 50% de los estudiantes, profesores y administrativos están satisfechos respecto al Programa de inducción a la vida universitaria y al acompañamiento a través de las tutorías (PIVU).

## F1. Posicionamiento y formalización

- Más del 50% de los profesores, estudiantes y administrativos, coinciden en que los medios de comunicación más efectivos para la divulgación de permanencia y graduación, son las carteleras físicas o electrónicas y los boletines virtuales o físicos.

## F1. Posicionamiento y formalización

- Con respecto al esfuerzo que realiza la Universidad en temas de graduación y permanencia estudiantil, el 45% de estudiantes y profesores percibe que la gestión tiene un valor significativo.



Permanencia con equidad



### F3. Mejoramiento de la calidad

- Un 52% de los estudiantes consideran que la evaluación que realizan a sus profesores, es poco o nada tomada en cuenta.

### F3. Mejoramiento de la calidad

- Alrededor del 25% de los estudiantes, profesores y administrativos, se muestran insatisfechos con respecto a los semilleros y grupos de investigación.

### F3. Mejoramiento de la calidad

- Más del 70% de los estudiantes califica como muy alta la importancia de la relación docente- estudiante.

20 de Regionalización  
versitaria

con las regiones



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

1803



Permanencia  
con equidad

## F7. Gestión de recursos

- El 21,7% de administrativos afirman desconocer el tema de gestión interna en la consecución de recursos para el apoyo a la permanencia y graduación, pero quienes la conocen, afirman en un 34,8% ser adecuada.

## F4. Trabajo conjunto con IEM

- El 30,7% de los estudiantes consideran que las acciones de articulación de la seccional con la educación precedente (bachillerato) son adecuadas y el 31,8% manifiestan no saber.

## F6. Compromiso del núcleo familiar

- Más del 90% de los estudiantes, docentes y administrativos consideran que el rol de la familia en la vida universitaria, es fundamental para el acompañamiento estudiantil.

## F5. Programas de apoyo

- El 48,2% de los estudiantes se encuentran satisfechos con el programa de psico-orientación y el 13% se encuentra insatisfecho.

## F5. Programas de apoyo

- El 70% de los estudiantes cuentan con algún beneficio económico.

## F5. Programas de apoyo

- Cuando los estudiantes tienen alguna dificultad socioeconómica el 61% acuden a un familiar, acudiente o amigo, mientras un 20% tienden a no buscar ayuda.

# Algunos de los logros

- Conformación y cualificación de equipos de trabajo.
- Estudio, contextualización, adaptación y aplicación del Modelo del MEN.
- Descripción histórica de las sedes y/o seccionales como contextualización del proyecto.
- Identificación algunas acciones y/o proyectos para la permanencia estudiantil en las Sedes y/o Seccionales.

