

Promising practices for internationalizing professional development

Dr. Tamara Yakaboski

Associate Professor, Higher Education & Student Affairs Leadership

University of Northern Colorado, USA

&

Dr. Brett Perozzi (not in attendance)

Interim Vice President for Student Affairs

Weber State University, Utah, USA

Desarrollo Profesional para Asuntos Estudiantiles

- Mostrar compromiso con el conocimiento profesional, la capacitación y las habilidades
- Mostrar compromiso con el aprendizaje permanente
- Mostrar ética y valores compartidos, por ejemplo, un compromiso con la diversidad y eliminar los sesgos
- Reparar las diferencias del conocimiento diferencial cuando los profesionales tienen diversos antecedentes y capacitación

“PREPARE Model” para Programas de Desarrollo Profesional

Las actividades de desarrollo profesional deben:

- **Purposeful:** ser útiles
- **Research, theory, and data based:** estar basadas en investigación, teoría y datos
- **Experience based:** estar basadas en las experiencias y habilidades de otros
- **Peer reviewed:** pedir consejos y opiniones de otros
- **Assessed:** Determinar necesidades, costos, tiempo, y resultados
- **Reflected upon and reflected in practice:** de tener tiempo de reflexión y entonces cómo va implementar
- **Evaluated:** evaluar los resultados

(Carpenter, 2016, pp. 421-22)

Desarrollo Profesional en América del Norte para Individuos

ACPA/NASPA Professional Competencies :

Personal and ethical foundations
Values, philosophy, and history
Assessment, evaluation and research
Law, policy, and governance
Organizational and human resources
Leadership
Social justice and inclusion
Student learning and development
Technology
Advising and supporting

Canadian Student Affairs and Services (SAS) competencies:

Communication
Emotional and interpersonal intelligence
Intercultural fluency
Indigenous cultural awareness
Post-secondary acumen
Equity, diversity and inclusion
Leadership, management and admin
Strategic planning, research, and assessment
Student advising, support and advocacy
Student learning and development
Technology and digital engagement

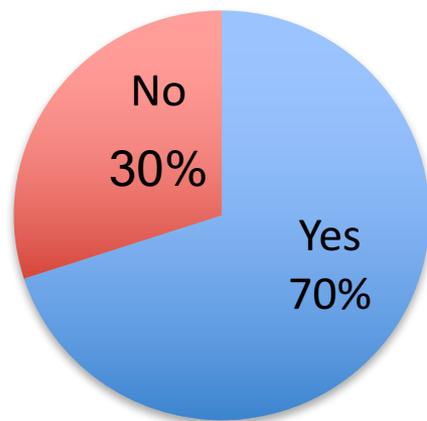
- Use las competencias para guiar el desarrollo profesional
- Educar a los administradores en programas de preparación de posgrado
- Aprender por medio de las pasantías o de los estudios en el extranjero
- Asistir a conferencias para continuar de aprender

Internacionalización del Desarrollo Profesional para Asuntos Estudiantiles

- Preparar a los estudiantes para trabajar en una sociedad global
- Dirigir competencia entre universidades dentro de los países y globalmente
- Aumentar la movilidad académica mediante estudios en el extranjero o programas de intercambio
- Apoyar a los profesores en la internacionalización del currículo y los programas académicos

Internacionalización de las Instituciones de Educación Superior en Colombia

Colombian HEIs with Internationalization Policy



- Los principales motivos fueron mejorar la calidad de los programas y aumentar el desarrollo intercultural de los estudiantes
- Solo el 47% de todos juzgó que su política de internacionalización estaba en etapa de implementación
- Solo el 49% tenía una política de internacionalización del currículum

Datos del *Estudio sobre la Internacionalización de la Educación Superior en Colombia y la Modernización de los Indicadores de Internacionalización en el Sistema Nacional de Educación Superior* (2014)

Definición de Internacionalización

- La internacionalización es un proceso que implica estrategias y actividades para el aprendizaje, funciones o programas, y políticas que son globales e interculturales.
- La competencia intercultural es parte de la internacionalización y es un proceso de aprendizaje entre diversos actores internacionales y multiculturales.

Internacionalización en Casa

- La internacionalización y el desarrollo intercultural pueden ocurrir sin priorizar las oportunidades de viaje internacionales.
- Asume que la mayoría de los estudiantes no viajarán para el estudio en el extranjero.
- Los esfuerzos son para todos los estudiantes y forman parte del plan de estudios requeridos.
- Los esfuerzos se centran en desarrollar competencias internacionales e interculturales para todos los estudiantes.

Recursos de NASPA



- Comprensión profunda de la relevancia cultural
- Estructura organizativa global
 - para ayudar a comenzar
- Apoyar los voluntarios y provenir las oportunidades de liderazgo
- Consultar y apoyar las conferencias como esta, El I Congreso Internacional de Asuntos Estudiantiles
- Ofrecer muchas programas educativos
 - La mayoría en inglés, pero algunas en español
- NASPA International Student Services Institute

LAC & MENASA



- Traducción de sitios web
- Planificación / organización de reuniones en la conferencia anual de NASPA
- Participación en el Simposio Internacional a la conferencia anual de NASPA
- Posiciones de liderazgo
- Acceso a los recursos: las personas, la información en línea, las publicaciones

Fudan University & Shanghai, China



Programa creado:

“Opening-up” Initiative of Student Affairs

- Traducción de publicaciones importantes
- Hacer una investigación comparativa para avanzar el trabajo de asuntos estudiantiles chinos
- Tener una conferencia conjunta en Shanghai
- Enviar un pasante
- Delegar intercambios y alojamiento

Universitat Rovira I Virgili en Tarragona, España

Programa creado: **Systemic University Change Towards Internationalization (SUCTI) clases para el personal (no los profesores)**

- **Objetivos:**
 - transmitir la importancia de la internacionalización y lo que la universidad estaba haciendo a este respecto
 - Compartir con el personal cómo pueden participar en el proceso de internacionalización
 - El personal presente al final del curso su propio proyecto de internacionalización; un proyecto simple que pueden aplicar desde su propio puesto de trabajo para contribuir a la internacionalización de la institución
- Comenzó como un curso de 10 horas y se ha expandido a otras universidades en toda España.

Más Internacionalización en Casa

ideas

- Incluir la internacionalización en los documentos de la oficina de asuntos estudiantiles; por ejemplo, en los valores, misión y / o documentos estratégicos
- Usar tiempo en las reuniones del personal para lecturas compartidas, reflexión del personal, o grupos de libros
- Tener grupos de almuerzo conversacional en inglés
- Crear planes de aprendizaje de desarrollo profesional individualizado
- Invitar a los académicos visitantes o internacionales a ofrecer las presentaciones en tópicos internacionales
- Usar la tecnología para investigación colaborativa y creación de redes
- Cuando los profesores y el personal viajan para las conferencias, requieren que se presenten ante colegas y campus al regresar

Más información

Las prácticas prometedoras mostradas en esta presentación son parte de nuestro próximo libro:

Internationalizing your Student Affairs Practice

Será publicado por Routledge en 2018

Información del contacto

Tamara Yakaboski, Ph.D.

Associate Professor, Higher Education & Student Affairs
Leadership

University of Northern Colorado, Greeley CO USA

Tamara.Yakaboski@unco.edu

<http://www.unco.edu/cebs/hesal>

Office: +1 (970) 351 1156

Brett Perozzi, Ph.D.

Interim VP for Student Affairs, Weber State University

BrettPerozzi@weber.edu

+1 (801) 626-6008

Muchas Gracias!