







# Formación en liderazgo



















### ¿Quiénes somos?

#### PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

#### Participación y Liderazgo Estudiantil

### Objetivo General:

Implementar un programa de desarrollo de competencias propias de la formación integral propuesta en el proyecto educativo y nuestros valores UC, que permita identificar y formar a los líderes generados por las distintas instancias de participación universitaria.







### ¿Quiénes somos?

#### PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

#### Participación y Liderazgo Estudiantil

### Objetivos Específicos:

- 1. Identificar a los líderes estudiantiles
- 2. Generar instancias de formación (cocurricular) 3. Captar y potenciar las buenas prácticas
- 4. Fortalecer los liderazgos estudiantiles y las instancias de participación universitaria asociados a la Impronta UC, alineadas al Proyecto Educativo y al Plan de Desarrollo UC







# ¿Qué entendemos por Liderazgo?

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Es un **proceso de acción colaborativa** mediante el cual el estudiante va adquiriendo y/o fortaleciendo competencias que le permiten tomar decisiones y realizar acciones para alcanzar sus propios objetivos y los del colectivo. Dicho proceso permite que el estudiante propicie cambios en lo social o en el comportamiento de su entorno, posicionándolo como un **agente de cambio positivo** para su contexto.

Elaboración propia Área Participación y Liderazgo Estudiantil UC





### Trayectoria del estudiante líder

#### PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE







Se compromete con una causa



Se involucra en alguna instancia







# ¿Con quiénes y cómo trabajamos?

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

### Líderes Sociales

Estudiantes que lideran iniciativas estudiantiles de voluntariado autónomo y auto gestionado (250 alumnos ~)

# Líderes Representativos

Estudiantes que poseen un cargo democráticamente elegido en la Universidad (300 alumnos ~)

Identificación Exploración Formación Mediación Evaluación



### ¿Por qué poner el foco en LIDERAZGO?

#### PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

"Porque el Liderazgo eleva los niveles de motivación y moralidad, tanto en líderes como en seguidores y anima a los segundos a asumir los roles de liderazgo" (Burns, 1978)

"Porque el liderazgo tiene una dimensión relacional donde líderes y liderados son vistos como actores interdependientes" (Uhl-Bien & Pillai, 2007)

"Porque el liderazgo es un proceso de construcción relacional, al ser una relación social, que se construye, fluye y se transforma" (Ospina Bozzi Sonia)





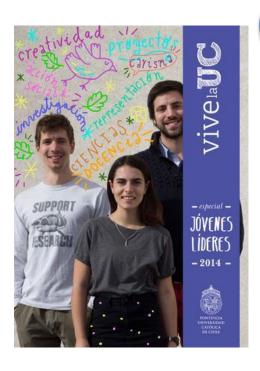


### ¿Para qué poner el foco en LIDERAZGO?

#### PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Para responder a demandas de los líderes

Para especializar la oferta programática



Para fortalecer la matriz teórica del área

Para enmarcar las actividades en objetivos de aprendizaje



### Modelo de formación en liderazgo

#### PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE



Teorías de Liderazgo

- Liderazgo Transformacional
- Modelo de Liderazgo de Cambio Social



### Estrategias de Formación para líderes representativos

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE











### Estrategias de Formación para líderes sociales

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE











# **Aprendizajes**

#### PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILI

- Debe existir un modelo teórico y una metodología de aprendizaje que legitime la formación en liderazgo, combinando actividades de trabajo personal y grupal, con aplicación práctica permanente (aprendizaje significativo).
- La **oferta de servicios debe ser diferenciada (profesionales a cargo)**, ya que los focos de interés responden a los diferentes perfiles de liderazgo y trayectorias formativas.
- La **comunicación** con el estudiante debe ser fluida, pero manteniéndose claro los límites relacionales del vínculo (**rol formador**).
- Se deben **generar espacios** desde la Universidad para que los líderes y grupos estudiantiles se conozcan, se relacionen, se retroalimenten y se vinculen activamente (crear **sentido de pertenencia**)
- Asociar los espacios de participación a espacios formales de aprendizaje colaborativo; con objetivos de aprendizajes explícitos y evaluación de los mismos objetivos.

# Área de Participación y Liderazgo Estudaintil

Priscila Gallardo: <a href="mailto:pdgallar@uc.cl">pdgallar@uc.cl</a>

Ivonne Moraga: <a href="mailto:iomoraga@uc.cl">iomoraga@uc.cl</a>





Muchas gracias.