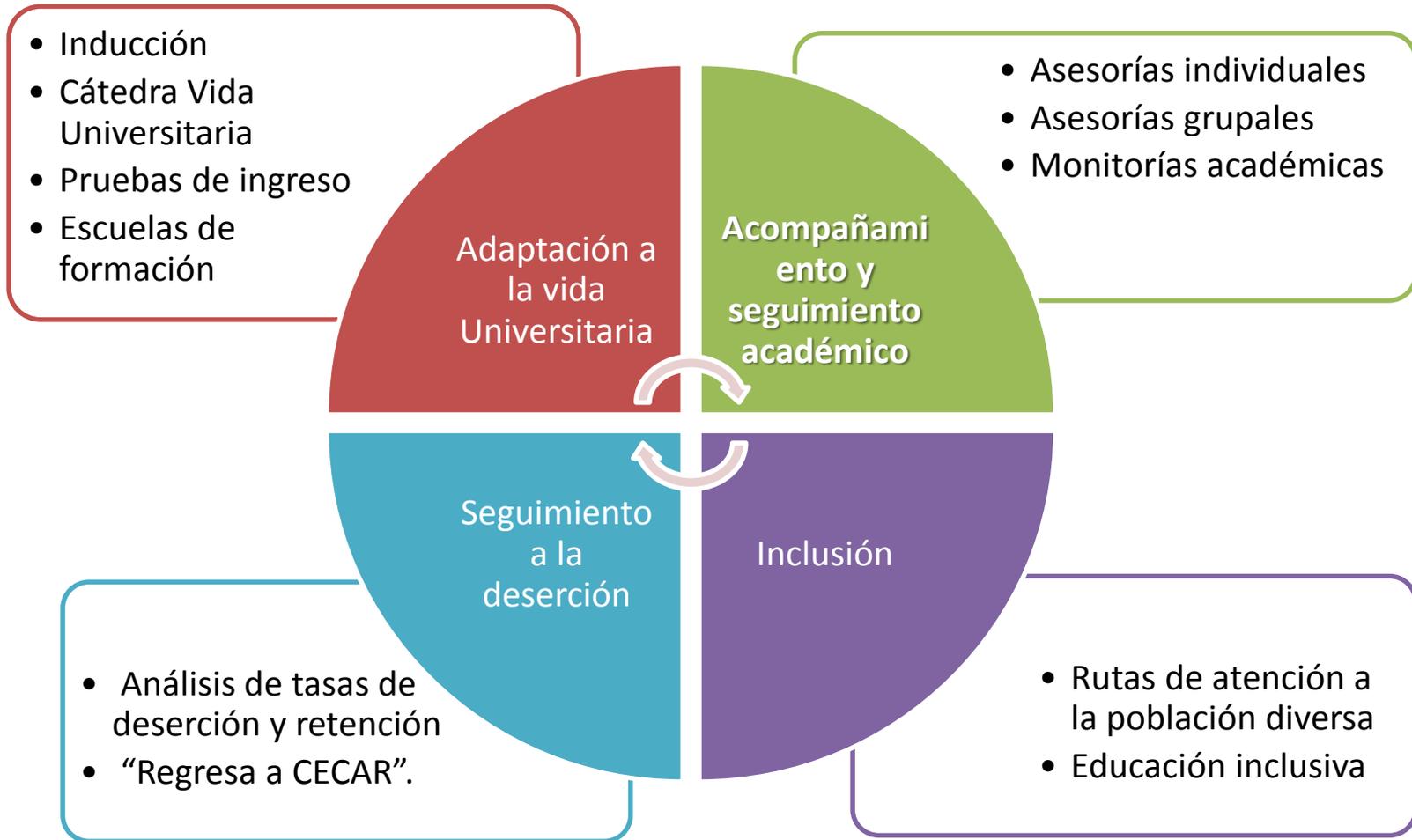


Monitorías académicas: “Estrategia de acompañamiento y promoción para el desarrollo integral de los estudiantes Cecarenses”

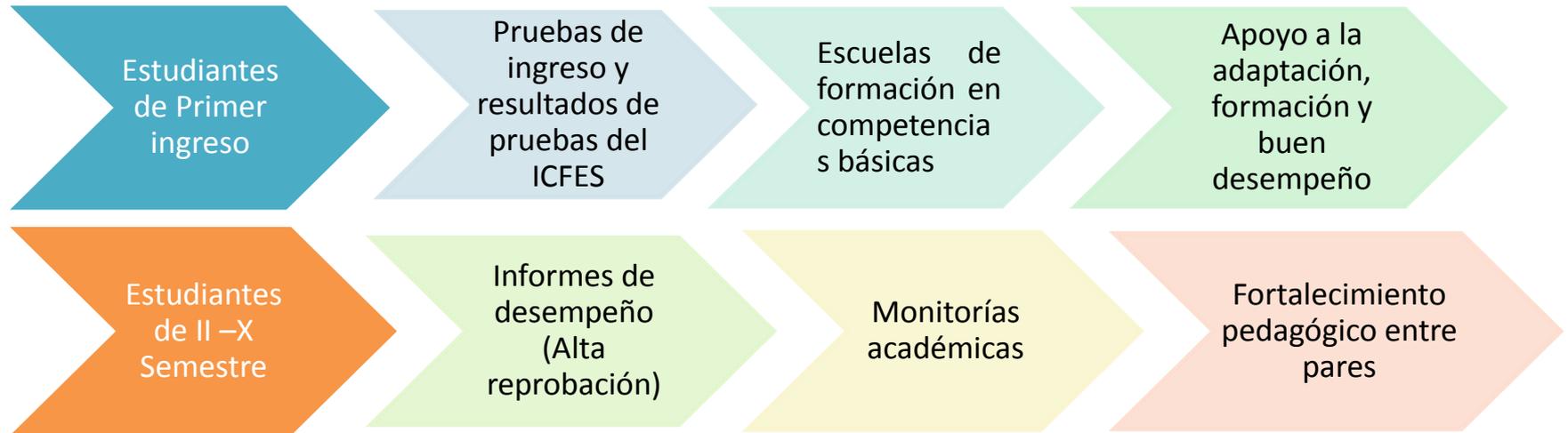


Psic. Mg. Bessy Flórez Acosta
Coordinadora TAE
Corporación Universitaria del Caribe - CECAR

Programa Trayectoria Académica Exitosa - TAE



Ruta de acompañamiento pedagógico



Escuelas de formación en competencias básicas

Inglés básico

- Permite describir aspectos básicos de su vida en diferentes entornos, en el idioma inglés.

Lectoescritura: “Leer y escribir para descubrir”

- Lectura comprensiva y redacción de textos a través de actividades dinámicas que permiten la creación de escritos fundamentales para un óptimo desempeño académico.

Expresión oral y corporal

- Desarrollo expresivo del lenguaje verbal y no verbal del estudiante a través de dinámicas teatrales.

Habilidades ciudadanas y sociales

- Fortalece competencias para establecer relaciones interpersonales satisfactorias y la formación de un buen ciudadano.

Razonamiento y agilidad mental

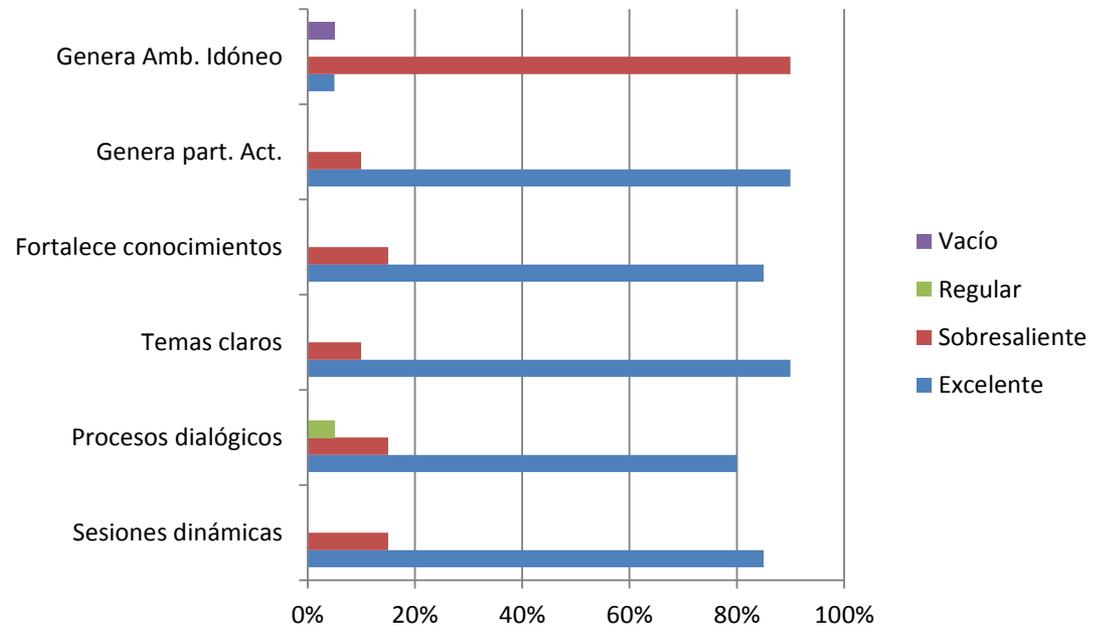
- Mejorar los procesos cognitivos asociados al aprendizaje: memoria, atención, concentración a través de juegos mentales

Competencias TIC

- Aprendizaje y fortalecimiento en el manejo de tecnologías de la información y comunicación y herramientas web útiles para su desempeño académico.

Resultados

ESCUELA DE FORMACIÓN	ASISTENTES
Lectoescritura	168
Inglés básico	136
Expresión oral y corporal	120
Competencias TIC	91
Razonamiento y agilidad mental	64
habilidades sociales y ciudadanía	48
TOTAL	627



Monitorías académicas

¿Qué es?

- Estrategia de apoyo pedagógico que brinda fortalecimiento académico en asignaturas de alta reprobación.
- Trabajo en equipo docente – estudiante; formación a la generación de relevo.

¿Cómo se desarrolla?

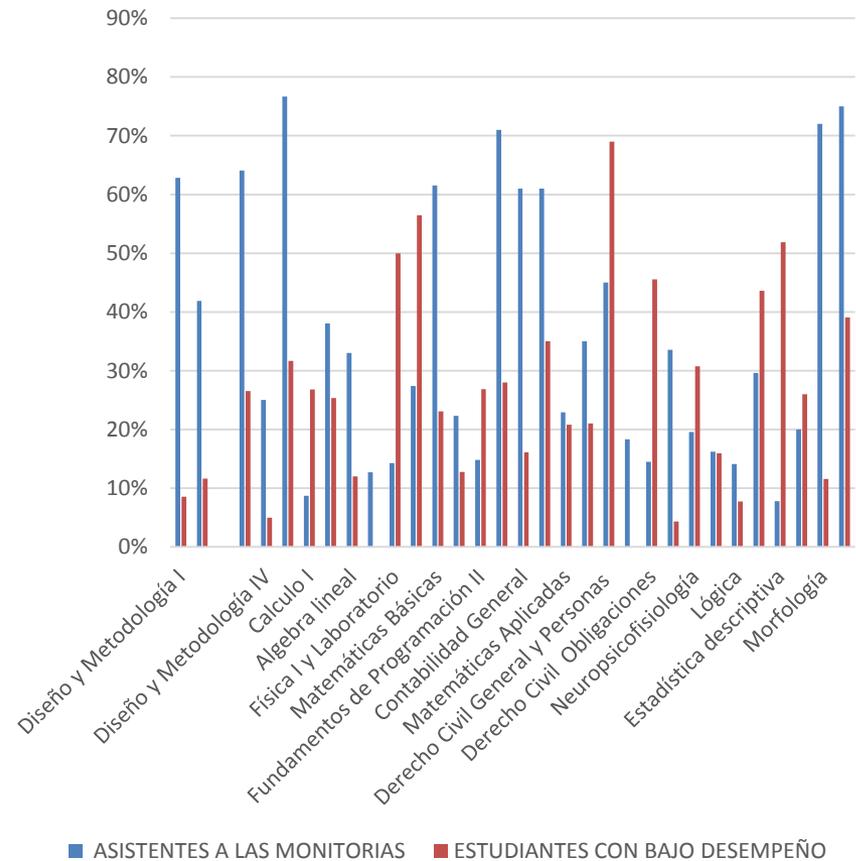
- Informe de desempeño académico o solicitud del docente
- Selección de estudiantes monitores por el docente y el coordinador
- Verificación de viabilidad del monitor y asignación de incentivo económico
- Reunión previa al inicio de sus funciones.
- Atención personalizada a estudiantes con necesidades especiales, intercambio de conocimientos y simulacros evaluativos, teleclases y videoconferencias.

¿Cómo se hace seguimiento?

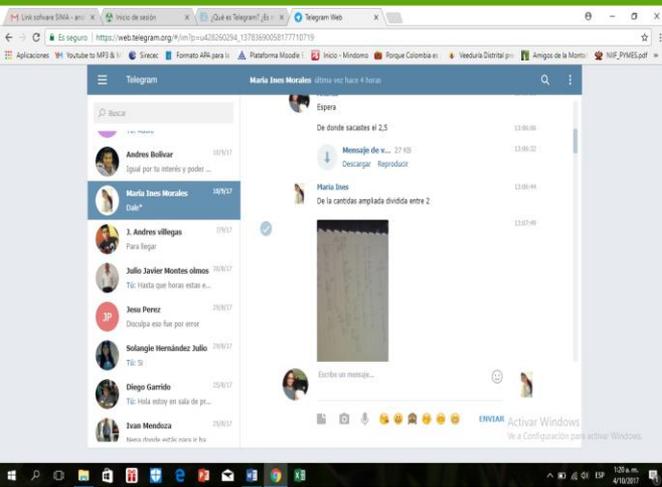
- Acompañamiento de docentes y profesionales
- Capacitación constante para el desempeño de sus funciones
- Seguimiento del cumplimiento de sus funciones a través del software SIMA <http://virtual2.cecar.edu.co/sima/>

Resultados

ASIGNATURA	ASISTENTES A LAS MONITORIAS	ESTUDIANTES CON BAJO DESEMPEÑO
Diseño y Metodología I	63%	9%
Diseño y Metodología II	42%	12%
Diseño y Metodología III	64%	27%
Diseño y Metodología IV	25%	5%
Expresión III	77%	32%
Calculo I	9%	27%
Calculo II	38%	25%
Algebra lineal	33%	12%
Termodinámica	13%	0%
Física I y Laboratorio	14%	50%
Matemáticas Básicas	27%	56%
Matemáticas Básicas	62%	23%
Fundamentos de Programación I	22%	13%
Fundamentos de Programación II	15%	27%
Estadística descriptiva	71%	28%
Contabilidad General	61%	16%
Estadística Inferencial	61%	35%
Matemáticas Aplicadas	23%	21%
Matemáticas básica y Microeconomía	35%	21%
Derecho Civil General y Personas	45%	69%
Derecho Civil Obligaciones	18%	46%
Introducción al Derecho	34%	4%
Neuropsicofisiología	20%	31%
Procesos Psicológicos básicos	16%	16%
Lógica	14%	8%
Estadística Inferencial	30%	44%
Estadística descriptiva	8%	52%
Taller de Lengua I	20%	26%
Morfología	72%	12%
Biomecánica	75%	39%



Evidencias



A screenshot of an Adobe Connect meeting window. The main content is a slide with the following text:

Ejemplo: Una aerolínea tiene cinco vuelos diarios de Sincelejo a Montería. Se sabe que la probabilidad de que cualquier vuelo llegue tarde es de 0.20. ¿Cuál es la probabilidad de que ninguno de los vuelos llegue tarde hoy? ¿Cuál es la probabilidad de que exactamente uno de los vuelos llegue tarde hoy?

$$P(X = x / n; \pi) = \frac{n!}{x!(n-x)!} \pi^x (1-\pi)^{n-x}$$

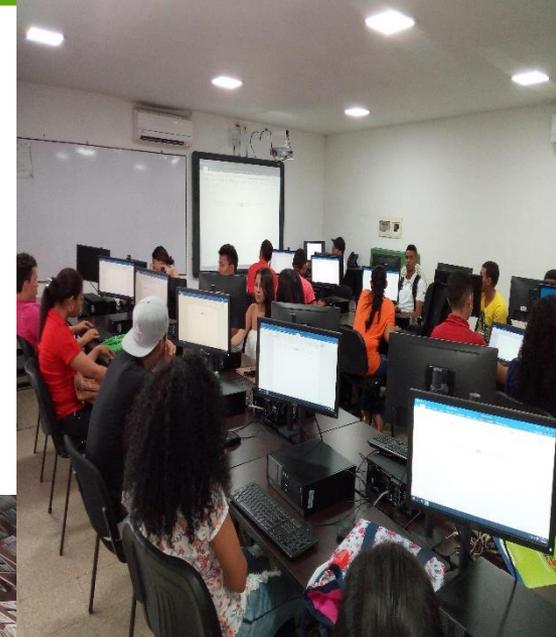
Solución:
 Éxito: vuelo retrasado $\pi = 0.20$ Número de ensayos: $n = 5$
 Ninguno de los vuelos llegue tarde es lo mismo que $x = 0$
 La probabilidad de que ninguno de los vuelos llegue tarde es

$$P(X = 0 / 5; 0.20) = \frac{5!}{0!(5-0)!} \cdot 0.20^0 \cdot (1 - 0.20)^{5-0} \quad P(X = 0) = \frac{5!}{0!5!} \cdot 0.20^0 \cdot 0.80^5$$

$$P(X = 0) = 5! \cdot 0.20^0 \cdot 0.80^5 + (0! \cdot 5!) = 0.32768$$

Exactamente uno de los vuelos llegue tarde, $x = 1$

$$P(X = 1 / 5; 0.20) = \frac{5!}{1!4!} \cdot 0.20^1 \cdot 0.80^4$$
 On the right side of the window, there is a video feed of 'Profesor Castaño' and a list of participants including 'Profesor Castaño', 'Arribas (1)', 'Presentador (3)', and 'Participantes (24)'. There is also a chat window at the bottom right.



LA **EDUCACION** NO CAMBIA EL MUNDO,
CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A
CAMBIAR EL MUNDO.

PAULO FREIRE

Gracias

